

Förderplan für _____ gültig von _____ bis _____ Lehrer/innen: _____ Klasse: _____

Vorrangiger Lern- und Entwicklungsbereich

Wahrnehmung Motorik Emotion Sozialverhalten Lern-/Arbeitsverhalten Kommunikation Kognition

Vorrangiger Förderbereich:

| (Evaluiertes) Entwicklungsstand in diesem Förderbereich | Förderziel (aus Entwicklungsstand resultierender nächster Lernschritt) | Unterstützende Lernorganisation | Förderziel erreicht, wenn folgende Indikatoren feststellbar sind |
|---|---|--|--|
| | | | |



Neuer Entwicklungsstand ⇔ Überprüfung der Indikatoren

| Vereinbarungen mit Schülern | Eltern | Therapeuten |
|------------------------------------|---------------|--------------------|
| | | |
| Bezug zur Gesamtklasse | | Teilgruppe |
| | | |